

# Centre Tamoul d'Enseignement en France Examen d'aptitude 2018



## Épreuve de Français

*Niveau : CM1 – Durée : 1 heure*

**Consigne :**

- 1. Les cartables et les effets personnels devront être placés au-devant ou à l'arrière de la salle d'examen**
- 2. La durée de l'épreuve est de 1 heure.**
- 3. À la fin de l'examen, aucun retard de rendu ne sera toléré**
- 4. Les calculatrices ne sont pas autorisées**
- 5. Les téléphones portables devront être éteints**
- 6. Le sujet comporte 4 pages (page de garde non comprise)**
- 7. Le sujet doit être rendu avec les copies**
- 8. Le sujet doit être lu recto-verso**

**Cadre réservé à l'administration :**

N° d'identification : \_\_\_\_\_



## Exercice 1 : quelques rappels : les compléments circonstanciels

Définir en une ou deux phrases, ce qu'est un complément circonstanciel dans l'encadré bleu :

Souligner le complément circonstanciel de chaque phrase, et donner sa nature :

Exemple : Il est parti au parc : Complément circonstanciel de lieu.

- 1) Nous prendrons le bus, demain à 7 heure : .....
- 2) Il s'est promené au parc avant de rentrer chez lui : .....
- 3) Je prendrais la voiture, ce sera plus rapide ! : .....
- 4) Il faut se couvrir car il fait très froid : .....
- 5) Elle est sortie de la salle en claquant la porte : .....

## Exercice 2 : un peu de conjugaison

Conjuguer les verbes suivants au passé composé, directement dans les encadrés bleus :

Avoir

Changer

Rester



*Transformer les phrases suivantes au futur simple*

1) Je finis de ranger la table

.....

2) Perette va acheter du lait au marché

.....

3) Nous buvons de l'eau avant de monter dans la voiture

.....

4) Je crois que tu as pris le mauvais chemin

.....

### **Exercice 3 : Les homophones**

*Souligne l'homophone correct dans les phrases suivantes :*

1. (Ceux/Ce/Se) magasin ouvre (ses/ces/c'est/s'est) portes à 9 heures.
2. Je n'aime pas (ces, ses, c'est, s'est) vêtements, je préfère (ceux, se, ce,) de mon frère.
3. Ils (sont/son) parti dans (sa/ça) maison.
4. Depuis (ce/ceux/se) dimanche, j'(ai/aie/ait) une moto.
5. Il ira (se/ce/ceux) promener pendant (ces/ses/c'est/s'est) vacances.
6. Il (s'est/c'est/ces/ses) perdu, (à/a) vouloir toujours (se/ce/ceux) débrouiller seul.
7. Ce matin (l'a/l'as/la/là), je me suis réveillé en sursaut.
8. C'est (l'a/l'as/la/là) chaussette de Thomas, je me souviens du jour où il (l'a/l'as/la/là) ramené à l'école.



### Exercice 4 : étude de texte

Lisez le texte suivant et répondez aux questions :

Au nord de la Norvège  
Vit un bonhomme de neige.  
Il n'a pas peur de fondre,  
Là-bas, la neige tombe  
Pendant de très longs mois,  
Il y fait toujours froid.

Et le bonhomme de neige  
Bien assis sur son siège,  
Regarde les flocons  
Voler en tourbillons.

Sais-tu ce que j'en pense ?  
Il a bien de la chance  
Pour un bonhomme de neige  
D'habiter la Norvège.

*Le bonhomme de neige, Corinne Albaut*

1) Quelle est la nature de ce texte ?

.....

2) De combien de strophes se compose ce texte ?

.....

3) Combien de vers compose la deuxième strophe ?

.....

4) Entoure la bonne réponse. On parle de :

- Père Noël
- Bonhomme de neige
- Sapin

5) Dans quel pays est-il ?

.....



6) Pourquoi a-t-il de la chance d'être dans ce pays ?

.....  
.....

### Exercice 5 : votre plus beau souvenir

*Racontez-en 200 mots, votre plus beau souvenir. (attention au temps utilisé !)*

### Exercice bonus : allez, une dernière pour la route !

*Réécris ce texte en remplaçant « vous » par « tu »*

Quand vous jouiez au basket, vous lanciez le ballon plus loin que tout le monde. Vous étiez le plus adroit. Vous réussissiez souvent des shoots de très loin. Vous plongiez même s'il le fallait, pour sauver des points. Vous éblouissiez le public qui criait et applaudissait !

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....